

Солоп Крістіна Юріївна
керівник гуртка «Англійська мова»
комунального закладу «Зміївський
центр дитячої та юнацької творчості»
Зміївської міської ради Чугуївського
району Харківської області

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК СПОСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ СПІЛКУВАННЯ, ПЕРЕВІРКИ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА ЗАНЯТТЯХ ГУРТКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Для будь-якого навчання комунікація є невід'ємним складником педагогічного процесу. Від рівня комунікації залежить її ефективність, і дистанційне навчання тут не виняток. Взаємодія між учнями та педагогами в дистанційному навчанні відбувається в межах штучно створеного комунікативного простору.

Кожний заклад освіти сам визначає у своїх освітніх програмах форми організації освітнього процесу для забезпечення дистанційного навчання (навчальні заняття, консультації, вебінари, онлайн-форуми, віртуальні екскурсії тощо). А також обирає конкретні електронні освітні платформи, онлайн сервіси та інструменти, за допомогою яких організовується освітній процес.

Але для організації дистанційного навчання недостатньо перенести заняття в онлайн формат без зміни методів і підходів. Перед педагогами стоїть великий виклик – навчитися вільно користуватись сучасними освітніми електронними ресурсами, організувати роботу та мотивувати дітей до навчання, налагодити зворотній зв'язок і відслідковувати результати дистанційного навчання.

На своїх заняттях англійської мови я активно використовую різноманітні електронні освітні платформи, онлайн сервіси та інструменти, такі як Zoom, Hangouts, Discord, Mentimeter, Padlet, Trello, Quizlet і хочу зазначити, що вони допомагають не тільки підвищувати зацікавленість і мотивацію у дітей, але й дають їм можливість постійно знаходитися в потоці сучасної іноземної мови, накопичувати лексичний матеріал, знайомитися з технічними інноваціями, вчать комп'ютерній та комунікативній грамотності.

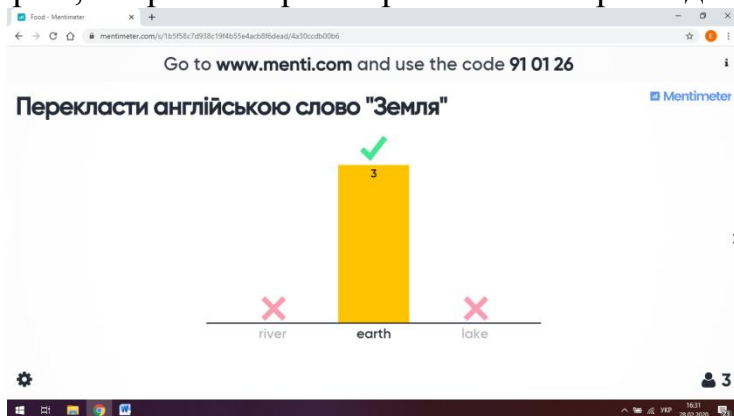
Як приклад, розглянемо декілька видів цифрових інструментів для створення інтерактивного контенту, які я ефективно використовую на заняттях (як у режимі онлайн, так і дистанційного навчання) англійської мови з дітьми 4-5 класів: онлайн-сервіс [Mentimeter](#), віртуальна інтерактивна дошка [Padlet](#), сервіс [Quizlet](#). Окрім того, ми з учнями постійно спілкуємось через месенджери у Viber, Telegram, Facebook та інших, що допомагає нам постійно бути на зв'язку.

Більш детально розглянемо онлайн-сервіс Mentimeter. Використання цього сервісу допомагає мені швидко опитати всіх дітей та відслідкувати, як вони засвоюють матеріал, що є дуже важливим аспектом під час дистанційного навчання. Окрім того, я одразу бачу результативність тієї чи іншої роботи,

таким чином можемо обрати кращі способи взаємодії зі здобувачами позашкільної освіти в умовах дистанційного навчання.

Mentimeter дає можливість легко створювати та проводити опитування в режимі реального часу. У кілька кліків я завантажую на сайт одне чи декілька запитань, а потім даю учням посилання з кодом доступу чи можливість сканування QR-коду. Діти, в свою чергу, зі смартфонів та планшетів заходять в сервіс та відповідають на питання.

Це може бути, наприклад, тест з кількома варіантами відповідей. Приміром, потрібно обрати правильний переклад слова.



А може бути опитування, що дає змогу побачити, чи засвоїли діти новий матеріал. Наприклад, потрібно визначити правильність написання слів:



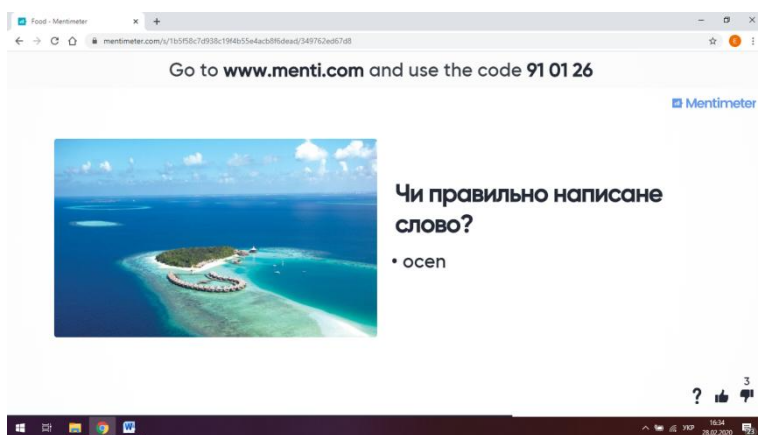
- слово написано правильно;



- у слові є помилка;



? – я не знаю (не пам'ятаю) цього слова.



Я, як педагог, визначаю, скільки часу діти мають на те, щоб відповісти. А також обираю, у якому вигляді хочу отримати відповіді: просто кількість голосів, процентне співвідношення, діаграма, «хмара слів», графік.

У цьому сервісі мене задовольняє те, що він не персоніфікований, тобто педагог не бачить, хто з дітей як відповів. Однак він може допомогти відслідкувати динаміку засвоєння матеріалу, оскільки результати кожного опитування зберігаються. А діти відповідають більш розкуто, коли знають, що за неправильну відповідь ніхто не дорікатиме.

Не менш зручною для мене та для дітей є віртуальна інтерактивна дошка Padlet, якою учні часто користуються вдома. Весь необхідний матеріал, який

подається на занятті, я завантажую в Padlet. Нерідко туди ж я завантажую домашні завдання, які, за бажанням, вдома можна роздрукувати і виконати.

Наприклад, під час вивчення теми «Clothes» я створила дошку з матеріалами саме цієї теми <https://padlet.com/kristinaagilera24/biyeyv08ebqwghez>. Туди додала відео, щоб дитина мала змогу в будь-який час його переглянути та пригадати вивчені слова, а також потренувати свою вимову. За кожною темою завжди додаю так званий "словник" з новими лексичними одиницями, де кожне слово з посиланням, за яким можна перейти та подивитись, як те чи інше слово вимовляється, як перекладається, як використовується у вимові та які синоніми має. А також завантажую домашнє завдання, щоб закріпити вивчений матеріал. Це є актуальним саме під час дистанційного навчання, бо виконання творчого завдання не потребує обмежень в часі і вихованці виконують його у вільний час.

Особисто для мене ця платформа є дуже зручною тим, що вона, по-перше, не вимагає реєстрації, щоб увійти; по-друге, всі матеріали знаходяться у вільному доступі для моїх учнів, достатньо лише перейти за посиланням; по-третє, всю інформацію дитина може завантажити або зберегти на своєму пристрої.

Третій сервіс, який є моїм незамінним помічником - Quizlet. Він знахідка для педагогів іноземних мов, оскільки допомагає легко запам'ятовувати будь-яку інформацію, котру можна представити у вигляді учбових карток. В Quizlet існує сім різних способів роботи: п'ять учбових режимів (картки, заучування, письмо, правопис, тестування) та дві гри (підбір і гравітація). Під час вивчення або закріплення якоїсь теми, я відправляю гуртківцям посилання з паролем на модуль, створений мною. За ним можна заходити в будь-який час як з комп'ютера, так і з різних мобільних пристроїв. Наприклад, я створила модуль для закріплення теми «Furniture»: <https://quizlet.com/568579145/furniture-flash-cards/> (вхід за паролем: 123456789). Зробити це дуже легко: достатньо просто ввести лексичні одиниці, які потрібно засвоїти гуртківцям, та додати до них малюнок. Все інше сервіс робить за вас, в результаті ви отримуєте сім різних та цікавих способів роботи.

Quizlet – це чудовий помічник в роботі педагога, який значно полегшує подачу матеріалу та допомагає його кращому засвоєнню. До того ж, сервіс дуже подобається дітям, що є чудовою мотивацією до вивчення англійської мови. Учні з великим задоволенням працюють із цим сервісом, виконують вправи і грають в ігри, саме тому він є одним з наших улюблених.

Підводячи підсумок, хочу зазначити, що використання різноманітних цифрових інструментів у процесі дистанційного навчання англійської мови сприяє більш ефективному вирішенню основних завдань, оптимізації самоосвіти і саморозвитку учнів на основі врахування їх особистісних особливостей, рівня підготовки, індивідуального способу сприйняття інформації і роботи з нею. Діти опановують інтелектуальні знання, уміння аналізу, синтезу, зіставлення інформації, уміння робити об'єктивні висновки й ефективно використовувати результати аналізу інформації у власній навчальній діяльності. А мені, як педагогу, допомагають максимально зручно подавати матеріал, чітко і якісно оцінити навчальну діяльність учнів, правильно організувати дистанційно онлайн спілкування.